



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

Enrique Guzmán y Valle

Alma Máter del Magisterio Nacional

Vicerrectorado Académico

1^{er} CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN

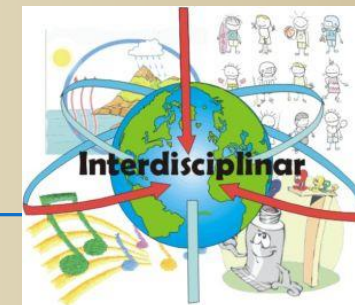
“Educación para el éxito en el Siglo XXI”

12 y 13 de febrero del 2018





UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
Enrique Guzmán y Valle



I CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIDÁCTICA TRANSDISCIPLINARIA



Dr. Rubén FLORES ROSAS

DISCIPLINARIEDAD
Especialización en aislamiento



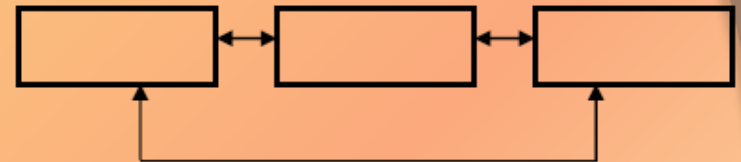
MULTIDISCIPLINARIEDAD

No cooperación



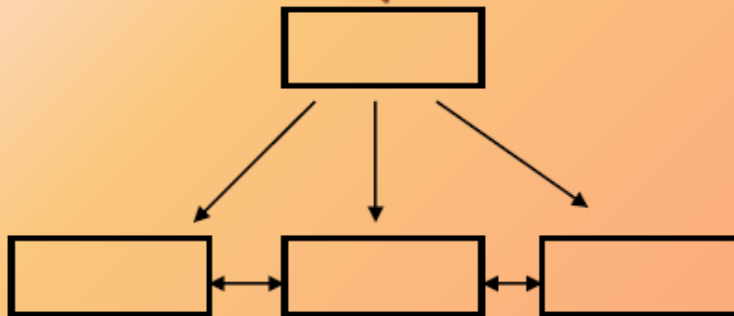
PLURIDISCIPLINARIEDAD

Cooperación sin coordinación



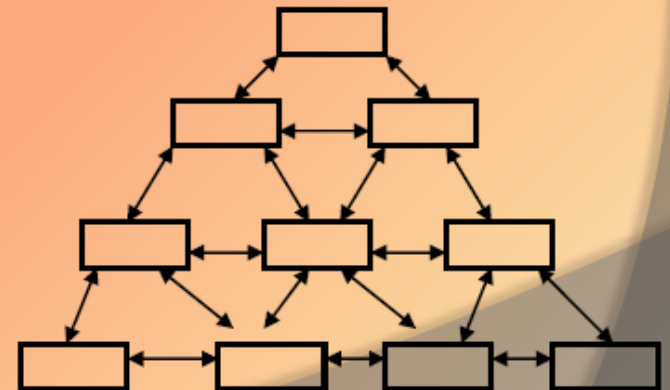
INTERDISCIPLINARIEDAD

Coordinación por concepto de nivel superior

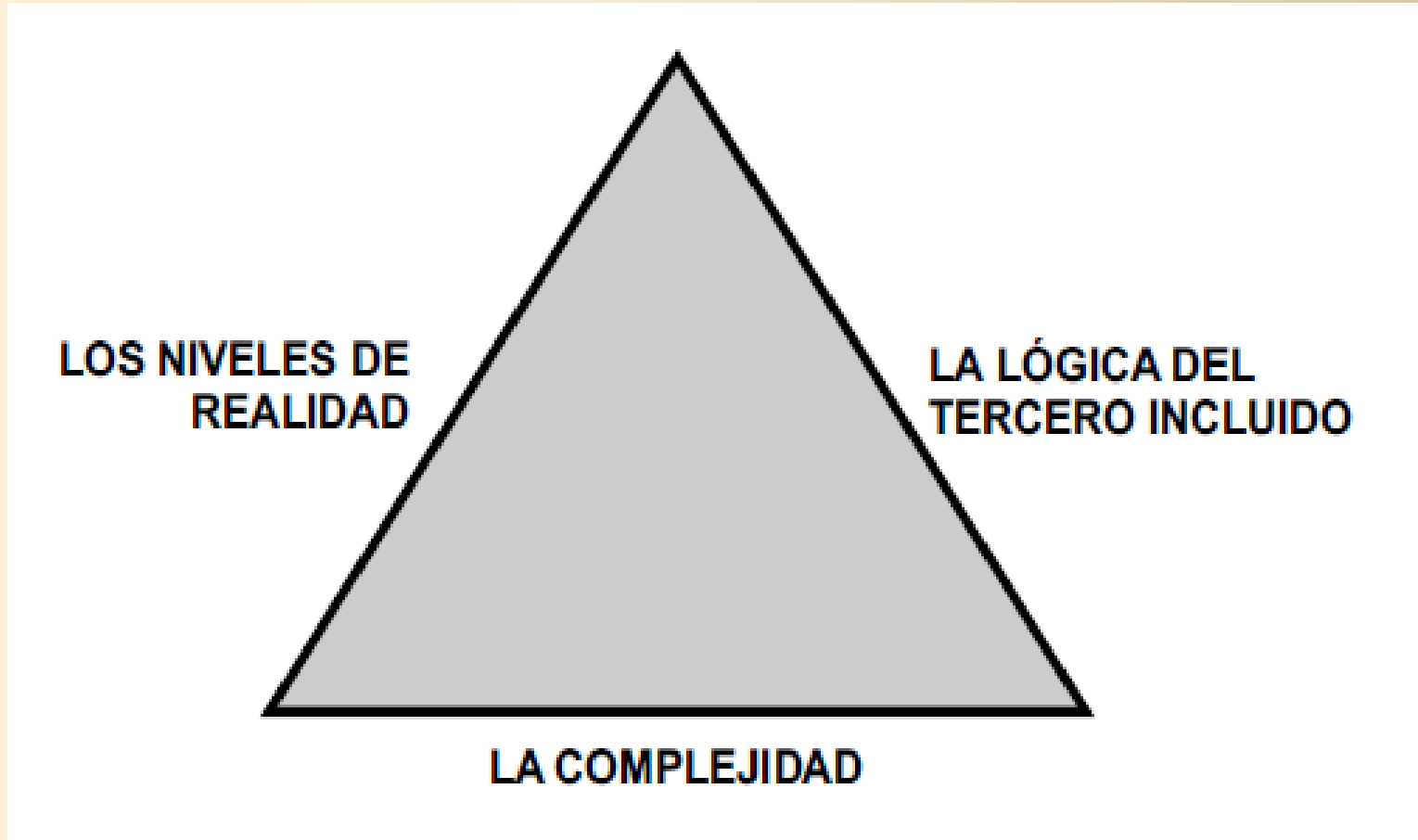


TRANSDISCIPLINARIEDAD

Coordinación entre todos los niveles



TEORÍAS DE LA DIDÁCTICA TRANSDISCIPLINARIA



EXISTENCIA DE VARIOS NIVELES DE LA REALIDAD

Tenemos

La

FÍSICA CLÁSICA

Se da

CONTINUIDAD

El

DETERMINISMO

La

CAUSALIDAD

Tiene

UN SOLO NIVEL DE REALIDAD

La

FÍSICA CUÁNTICA

Es

DISCONTINUIDAD

El

INDETERMINISMO

Propone

NO SEPARABILIDAD Y CAUSALIDAD GLOBAL

Y tiene

TRES NIVELES DE LA REALIDAD EL MACROFÍSICO, EL MICROFÍSICO Y EL MESO

LA LÓGICA DEL TERCERO INCLUIDO

1)

$$A = A$$

3)

$$T = A \text{ y no } A$$

2)

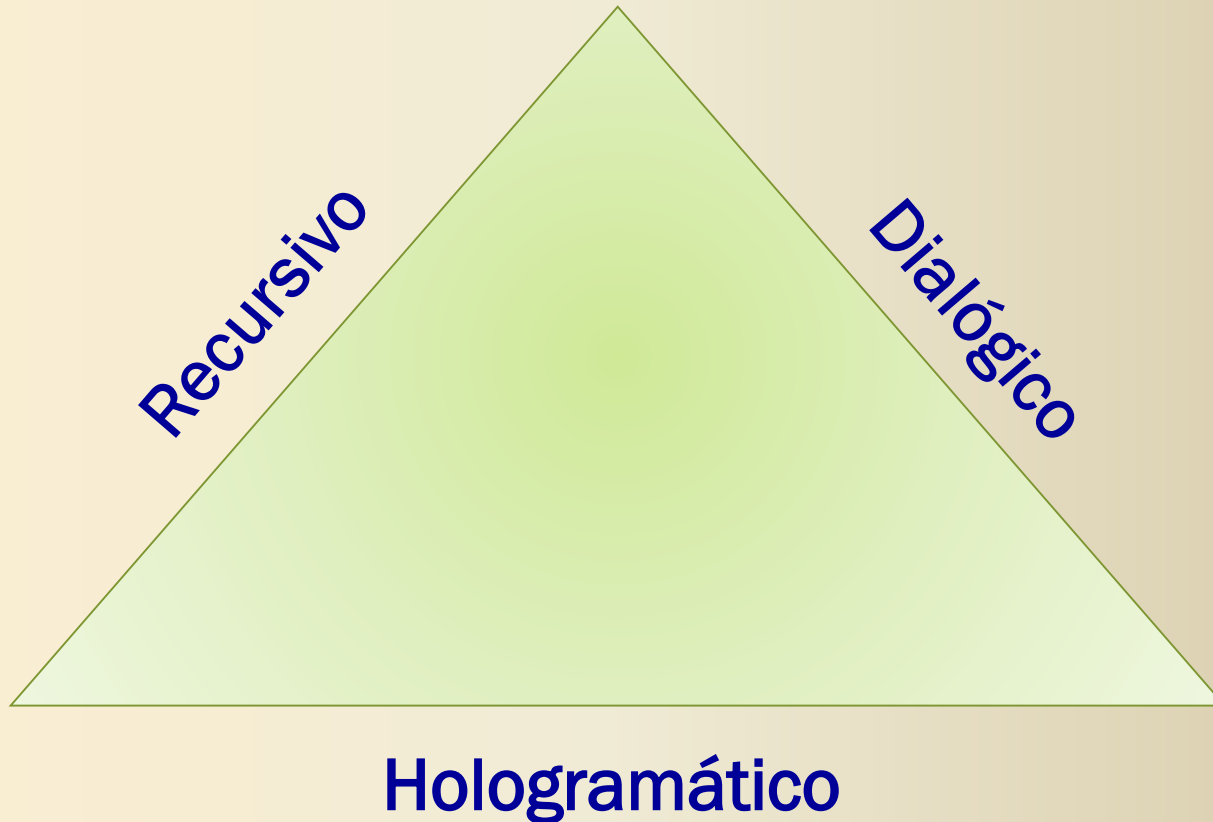
$$A = \text{no } A$$

Axioma de identidad: A es A.

Axioma de no contradicción: A es no A.

El axioma del tercero excluido: no existe un tercer término T, que es a la vez A y no A.

PRINCIPIOS DEL PENSAMIENTO COMPLEJO



**PRINCIPIOS BÁSICOS
DE LA
TRANSDISCIPLINARIEDAD**

Tenemos

**Ontología
Sistémica**

comprende

Sistemas no lineales

es

**La naturaleza es un
todo polisistémico**

Se dan

**Estructuras y sistemas
complejos**

**La lógica dialéctica en la
Transdisciplinariedad**

comprende

Lógica dialéctica

también

**Lógica del tercero
incluido.**

Y los

Niveles de la realidad

**Principio de la
complementariedad**

comprende

Racionalidad múltiple

la

**Diversidad
Universal**

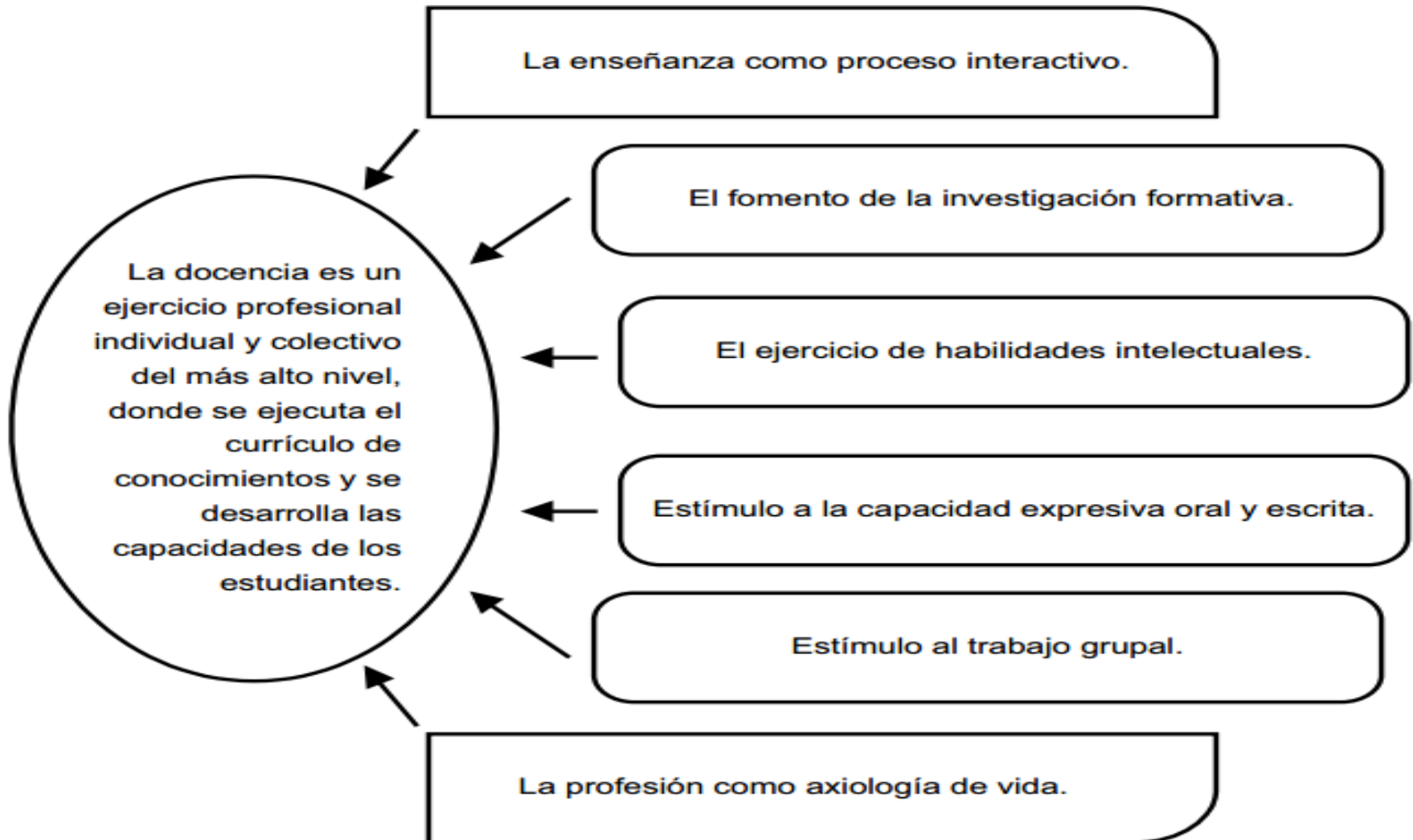
Y lo

Aptitud Científica

Es necesario

**Comprender los procedimientos,
rigurosos, sistemáticos y críticos
de los temas a abordar.**

LA DOCENCIA Y LOS PRINCIPIOS DE TRANSDISCIPLINARIEDAD



SESIÓN DE APRENDIZAJE TRANSDISCIPLINARIA (El Agua)



GRACIAS